



АКВАРИУМ

Октябрь, 2013



День учителя

День учителя- это профессиональный праздник, в который поздравляют всех работников сферы образования. Ни для кого не секрет, что учитель- одна из самых благородных, важных, а также и трудных, требующих полной отдачи профессий. Этот праздник- прекрасный повод выразить огромную благодарность преподавателям за почетную и уважаемую работу, за те знания, которые они в нас вкладывают, за те достижения и победы, которых мы добились с помощью их труда и заботы.

В День учителя все дети поздравляют своих педагогов, дарят букеты, подарки, устраивают концерты. А что же значит праздник для самих преподавателей? Для человека, посвятившего свою жизнь школе, детям, для которого преподавание не просто работа, а призвание, это действительно большой праздник. Учителя даже сравнивают его по значимости с Днем Рождения, так он важен для них. Ведь им так приятно видеть, что их труд, терпение и доброта откликаются безмерной любовью и благодарностью в сердцах учеников. В День учителя и не встретишь учащегося, не спешащего поздравить педагогов, ведь так хочется сказать большое спасибо всем преподавателям без исключения!



Турслет 2013



1. С какого года появилась традиция проводить турслет?

Традиция турслетов появилась очень давно! Как только появился первый человек на земле! Он сразу стал заниматься туризмом! Очень давно вот и считайте сколько лет.

2. С чем был связан выбор место проведения турслета?

Выбор этого места связан, во-первых, с тем, что мы ограничены во времени, а Можайка в доступности такой в хорошей, в транспортной доступности.

3. В связи с какими событиями зародилась традиция ежегодно проводить турслет?

Каждый год дети вырастают после лета, появляются новые классы. В начале учебного года всегда надо. Вы устаете за две недели учиться, и вот к концу двух недель, чтобы вы быстрее восстановились мы даем Вам такую возможность. Это один из способов проведения активного времени Вашей жизни.

4. Могут ли повлиять погодные условия на проведение турслета?

Конечно могут, НО НЕ ДОЛЖНЫ! Нет плохой погоды, есть одежда не соответствующая погодным условиям.

5. Считаете ли вы, что такого рода мероприятия способствуют укреплению командного духа?

ЭТО единственное мероприятие за исключением, наверное, выездных, ваших командных достижений. Например, выпускники готовят свою вечеринку в течение полугода, это сплачивает. Общие мероприятия сплачивают! Необходимо видеть друг друга в борьбе совместной, а не только за партами.

6. Какое отношение имеют ученики к турслету?

Положительное однозначно. Во-первых, они не сидят, они меняют обстановку. Во-вторых, они не получают отрицательных отметок. Отрицательное впечатление может сложиться в ходе неприятностей, например промочили ноги или еще что-то. Человек преодолевает себя и получает радость в любом случае!

7. Какие классы примут участие в турслете в следующем году?

Вопрос хороший. Я бы хотел, чтобы в турслете принимали участие 5-11 классы. Другое дело, что сложность должна быть разная и, конечно, продолжительность.

8. Были ли какие-то яркие моменты на турслете 2013?

Мне очень понравились командные соревнования по перетягиванию каната, когда в очередном туре 9N класс, после инструкций очень грамотно выиграл встречу. И второе- 6 классы меня порадовали установкой тента и выбором места стоянки. Меня это очень вдохновляет на дальнейшее наше движение вперед.

9. Считаете ли Вы, что в данное мероприятие надо внести какие-либо изменения?

Ну изменения я уже полагаю, что если мы найдем в себе силу, я бы хотел провести турслет 5-8 классов отдельно, причем с возможностью многодневных соревнований в рамках других соревнований. И 9-11 в рамках многодневных соревнований. Соревнований в городе много и мы в принципе можем влиться в эти соревнования, а если чисто проводить мероприятия внутренние, здесь нужны выезды дальние делать и больше туризма, больше пешеходных маршрутов. И не должно быть таких маленьких переходов на 1км, здесь должна быть группа. Группа не всегда подготовленных, ориентируемся на слабейших.



Социологический опрос о школьном питании.

В нашей гимназии был проведен социологический опрос среди учащихся 10-х классов с целью выяснения их отношения к качеству школьного питания, а также выявлению имеющихся проблем. Учащиеся были опрошены путем анкетирования.

Опрос показал, что 50% опрошенных посещают школьную столовую ежедневно, а 6% - не посещают ее никогда. Также было выяснено, что 82% учащихся покупают предоставленные школой продукты: 16% потребляют блюда, приготовляемые школьными поварами, 26% - привозимую в школу еду, а 40% приобретает и то, и другое. Большинство детей удовлетворены качеством питания в школьной столовой, но при этом 69% опрошенных считают, что цены неоправданно высоки. На вопрос о введении каких-либо технических изменений и преобразований в школьной столовой большинство учащихся выдвинуло предложения об улучшении обслуживания в школьном буфете, обогрева помещения и смене оборудования. Также большое количество учеников считает хорошей идеей внедрение автоматов с едой и напитками.

В связи с распространившейся тенденцией здорового питания 50% опрошенных хотели бы видеть в школьной столовой большее количество фруктов, овощей и молочных продуктов. Некоторые же предпочли бы внести в школьное меню такие блюда, пользующиеся популярностью у молодежи, как картофель фри, наггетсы и гамбургеры. Как мы выяснили, любимыми продуктами ребят стали пицца и новое блюдо «цезарь ролл».

Таким образом, мы выяснили, что большинство учащихся пользуется школьным буфетом и удовлетворены качеством еды. А их бурная реакция и отзывчивость на проводимый опрос говорит об их неравнодушии и заинтересованности в совершенствовании устройства столовой.

Авторы: Тержевик Мария и Степина Татьяна, 10 «А» класс

