

**Публичный отчет о деятельности
гимназии № 526 Московского района Санкт-Петербурга
за 2014/2015 учебный год**

1. Общая характеристика школы.

1.1. Статус учреждения

Школа № 526 была образована в 1964 году. В 1992 году школе был присвоен статус гимназии.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по утвержденным образовательным программам – Серия 78 № 001533, регистрационный номер № 1338, 1339, 1340 от 13 января 2012 г. бессрочная.

Государственная аккредитация пройдена 6 февраля 2015 г., о чем имеется Свидетельство 78А01 №0000068 (регистрационный номер №712), которое действительно по 6 февраля 2017 года и дает право на выдачу документа государственного образца о получении основного общего и среднего (полного) общего образования выпускникам гимназии.

С 1992 года основное направление деятельности гимназии № 526 - развитие индивидуальности учащихся через личностно-ориентированное обучение, повышение практической направленности обучения (в рамках создания модели профильно-ориентированного стандарта гимназического образования).

За эти годы в гимназии определены:

- ✓ направления и профили обучения;
- ✓ содержание учебного материала и технологии, реализующие личностно-ориентированное и профильно-ориентированное обучение;
- ✓ система диагностического отслеживания результативности работы.

Результативность учебно-воспитательной работы в 2014-2015 учебном году:

- ✓ гимназия входит в 19 лучших образовательных учреждений города Санкт-Петербурга;
- ✓ гимназия входит в 500 лучших образовательных учреждений России,
- ✓ гимназия – лидер олимпиадного движения в районе;
- ✓ гимназия награждена благодарностью главы администрации Московского района Санкт-Петербурга за высокую результативность образовательного процесса в 2014-2015 учебном году.

1.2. Внешние связи и социальное партнерство.

Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве учреждениями культуры и дополнительного образования:

- ✓ Дом детского творчества Московского района;
- ✓ компьютерный центр детско-юношеского технического творчества КЦДЮТТ;
- ✓ ВУЗы Санкт-Петербурга.

1.3. Характеристика контингента учащихся

На 31 мая 2015 г. в гимназии 827 учащихся.

В 2014/2015 учебном году в гимназии сформировано 31 классов, из них:

I ступень. Начальная школа: 11 классов - 311 человек.

II ступень. Основная школа: 15 классов - 389 человек.

III ступень. Старшая школа: 5 классов – 127 человек.

Обучение во всей гимназии осуществляется в 1 смену

Условия комплектования классов:

Прием заявлений на обучение детей в 1-й класс в 2014/2015 учебном году осуществлялся в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения»;

Распоряжением Комитета по образованию от 07.06.2012 №1674-р « Об утверждении Методических рекомендаций «Об организации приема граждан в общеобразовательные учреждения Санкт-Петербурга» и примерных правил приема детей в государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Распоряжением Комитета по образованию от 12.12.2012 № 3300-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 07.06.2012 № 1674- р»;

Распоряжением Комитета по образованию от 21.01.2014 № 94-р.

1.4. Структура управления гимназией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административный совет гимназии:

Директор: Белаш Наталья Александровна, руководитель высшей квалификационной категории, заслуженный учитель РФ, победитель городского конкурса "Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга". Координирует усилия всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет гимназии и общешкольную конференцию.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе - Мальцева Людмила Васильевна;

-Бугеро Нина Владимировна;

-Фонина Татьяна Олеговна;

по воспитательной работе - Морозова Эльмира Самвеловна;

по хозяйственной части - Скворцова Надежда Николаевна.

Социальный педагог гимназии: - Наумова Наталья Юрьевна.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ (ОП).

II ступень: ОП начального общего образования (4 года)

III ступень: ОП основного общего образования (5 лет)

IV ступень: ОП среднего общего образования (2 года)

Дополнительные образовательные услуги.

На бесплатной основе:

- кружки: ИЗО, Бумажное макетирование, Экология, Я и мой город;
- студии: хоровая, хореографическая, студия экскурсоводов;
- спортивные секции: легкая атлетика, волейбол, настольный теннис.

2.2. Изучение иностранных языков.

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса.

В классах гуманитарного профиля (с 8 класса) изучается второй иностранный язык - немецкий или французский.

2.3. Инновационные программы и технологии.

С 2005 года гимназия № 526 работала над реализацией программы развития «Личностно-ориентированное обучение школьников». В 2010 году гимназия приступила к созданию долгосрочной программы развития «Единое образовательное пространство гимназии как условие обеспечения нового качества образования».

Цель программы - оптимизация условий функционирования единого образовательного пространства гимназии для обеспечения нового качества образования, ориентированного на повышение качества жизни будущих выпускников и общества в целом.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- сформированность информационной, коммуникативной, социальной компетентности учащихся;
- обеспечение доступности качественного образования за счет внедрения различных форм обучения;
- учет индивидуальных образовательных запросов учащихся, организация обучения по индивидуальным образовательным траекториям;
- создание условий для исследовательской деятельности учащихся;
- информационное обеспечение всех направлений деятельности гимназии;
- позиционирование гимназии на рынке образовательных услуг района и города;
- внутригимназическое повышение квалификации педагогического коллектива во всех областях (предметных, метапредметных, педагогических и информационных технологиях).

В прошлом учебном году коллектив гимназии продолжил работать над единой методической темой «Инновационные педагогические технологии личностно-ориентированного обучения».

Методическая работа гимназии реализовывалась через образовательные программы ОУ и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы отбирали те мероприятия, которые позволили наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами гимназии.

В 2014/2015 уч.году в гимназии были запланированы и проведены:

- Открытые уроки для родителей.
- Открытые уроки, объединенные общей методической темой: «Реализация деятельностного подхода в достижении метапредметных результатов в гимназической образовательной программе».
- Районный семинар «Реализация деятельностного подхода в достижении метапредметных результатов в предметной области».
- Заседания методических объединений, на которых обсуждались следующие вопросы:
 - утверждение плана на год и календарно-тематическое планирование,
 - проведение предметных недель,
 - система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьных туров олимпиад по предметам,
 - участие в районных олимпиадах и конкурсах,
 - участие в городских и региональных турах олимпиад по предметам;
 - обсуждение и утверждение тем учебно-исследовательских работ учащихся,
 - подготовка к ГИА,
 - система мер по предупреждению неуспеваемости, пробелов в знаниях учащихся,
 - применение новых технологий обучения на уроках,
 - здоровьесберегающий аспект уроков,
 - изучение педагогического опыта коллег-педагогов,
 - обсуждение тем открытых уроков,

- анализ взаимопосещения уроков,
- отчет педагогов в рамках методических тем.

В настоящее время педагогический коллектив вышел на новый уровень реализации задачи использования инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Рабочее место каждого учителя оснащается в соответствии с современными требованиями, установлены современные (в т.ч. сетевые) программы, что позволяет педагогам включать в свое планирование использование всего спектра современного оборудования (ПК, ММ-проектора, интерактивной доски, ЦОР). Работает сетевая программа «Электронный дневник».

2.4. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Творческие объединения, кружки, секции.

В 2014/2015 уч. году на базе гимназии бесплатно работало большое количество кружков и секций для учащихся на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (ведутся специалистами этих учреждений) различных направлений. У каждого ребенка есть возможность записаться в эти кружки.

Перечень кружков на 2014/2015 уч. год.

1-4 классы:

Название кружка	Место проведения	Руководитель
ИЗО	Гимназия № 526	Галибина Л.А.
Бумажное макетирование	Гимназия № 526	Иванова Н.Е.
Экология	ДДТ	Дмитриева С.А.
Я и мой город	Гимназия № 526	Пугачева Н.А.

5-11 классы:

Название кружка	Место проведения	Руководитель
ИЗО	Гимназия № 526	Галибина Л.А.
Студия экскурсоводов	Гимназия № 526	Пугачева Н.А.
Рукоделие	Гимназия № 526	Иванова Н.Е. Гончаров В.П.
Хоровая студия	Гимназия № 526	Васильева А.А.
Театральная студия	Гимназия № 526	Морозова Э.С.
Хореографическая студия	Гимназия № 526	Козинцева Л.Ф.
Секция легкой атлетики	Гимназия № 526	Варламова А.А.

Психолого-медико-социальное сопровождение.

Специфика сопровождения ученика в гимназии такова, что весь коллектив сотрудников (не только педагогический) участвует в создании условий для благоприятного развития школьников. Работая в идеологии «команды», каждый ее специалист выполняет свои четко определенные задачи в области своей предметной деятельности.

Психолого-медико-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении и воспитании, исходя из реальных возможностей гимназии и в соответствии с индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого ребенка.

Общее руководство возлагается на директора гимназии. Каждый раз ШПМПК формируется из специалистов, непосредственно работающих с данным ребенком.

В 2014/2015 уч. году в гимназии создана комиссия по здоровьесбережению.

Внутришкольная система оценки качества обучения.

Для проведения мониторинга реализации образовательной программы в гимназии используются следующие показатели:

Объект	Процедура	Периодичность
Качество обязательного освоения учебных программ	срезовые диагностические работы	начало учебного года
	тематические контрольные работы	по окончании изучения темы
	итоговые контрольные работы	раз в четверть
	результаты промежуточной аттестации	в конце года
	результаты итоговой аттестации	в конце года
	результаты участия учащихся в предметных олимпиадах	в течение года
Развитие личности школьника	результаты участия учащихся в конкурсах	в течение года
	данные анкетирования	начало и конец учебного года
	результаты методик изучения личности	начало и конец учебного года
Степень социализации	социометрия	два раза в год
Состояние здоровья данные о пропусках уроков по болезни в течение года	данные медицинских осмотров	начало учебного года

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Пятидневная учебная неделя для 1-4 классов. Шестидневная учебная неделя для 5-11 классов. Все учащиеся занимаются в одну смену. Начало занятий в 9-00, окончание 7 урока - в 15.35. Продолжительность уроков - 45 минут. Перемены по 10 минут, две большие - по 20 минут.

Гимназия работает по полугодиям. Продолжительность каникул устанавливается в соответствии с распоряжением Комитета образования Санкт-Петербурга в течение года - 30 календарных дней:

летние каникулы - не менее 8 недель, осенние каникулы - 7 дней, зимние каникулы - 16 дней, весенние каникулы - 7 дней.

Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные каникулы сроком в одну неделю.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний день гимназия располагается в двух зданиях. Все помещения гимназии благоустроены. В каждом здании имеется столовая с оснаренным пищеблоком, учебные кабинеты, современные компьютерные классы, интерактивные доски, мультимедийные установки, медицинский и процедурный кабинеты, а также библиотека с читальным залом, большой спортивный зал, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной площадкой и зоной тренажеров.

Все компьютеры соединены в локальную сеть, проведен оптоволоконный Интернет, доступ к которому возможен из каждого помещения.

Режим питания

Питание учащихся осуществляется в хорошо оборудованных собственных столовых на 400 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные места. Классные руководители и дежурные учащиеся следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором гимназии.

Питание учащихся находится под постоянным контролем ответственного за горячее питание и медицинского работника. Периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора.

За качество и своевременное предоставление питания отвечает подрядная организация ООО «Юность».

На первом этаже гимназии находится стенд с полной информацией о порядке предоставления питания на льготной основе различным категориям учащихся.

Столовые полностью обеспечивают потребности гимназии.

Обеспечение учащихся горячим питанием в 2014/2015 уч. году:

Степень образования	Доля детей, получавших горячее питание	Доля детей (от всех), получавших - горячее питание бесплатно
I степень	100%	10%
II - III степень	50%	5 %

Сохранение и укрепление здоровья

Администрация гимназии разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья. К этим условиям, как правило, относят:

- ✓ соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- ✓ учет динамики работоспособности;
- ✓ оптимальное чередование различных видов деятельности;
- ✓ сочетание труда и отдыха на уроке, проведение физкультурных минуток с учетом темы урока, его места в расписании и самочувствия детей;
- ✓ смена рабочей позы в целях предупреждения нарушения осанки и зрения;
- ✓ положительная мотивация обучения;
- ✓ психологическая защита детей со слабой нервной системой;
- ✓ индивидуальный подход и внутриклассная дифференциация.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья учащихся, в гимназии ведется работа по следующим направлениям:

- ✓ совершенствование организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- ✓ совершенствование воспитательной работы, пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ совершенствование работы спортивных кружков и секций, поиск новых форм работы;
- ✓ совершенствование материальной базы школы с целью приведения ее в соответствие с санитарными требованиями и нормами.

В рамках каждого из перечисленных направлений работа по реализации здоровьесберегающих технологий строится по следующим направлениям:

- ✓ профилактика простудных и инфекционных заболеваний;
- ✓ профилактика нарушений осанки;
- ✓ профилактика нарушений зрения;
- ✓ профилактика гиподинамии;
- ✓ профилактика ВИЧ/СПИД, гепатита, заболеваний, передающихся половым путем;
- ✓ профилактика употребления психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики);
- ✓ обучение навыкам здорового образа жизни, воспитание позитивного отношения к здоровью.

Использование здоровьесберегающих технологий в гимназии закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех ступенях образования. При составлении учебного плана в его структуру закладывается информация о предельно допустимых объемах домашнего задания в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиНов и рекомендациями врачей. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом необходимости чередования в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры для начальных классов, для обучающихся второй и третьей ступени обучения предметов естественно-математического и гуманитарного циклов. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости

школьников (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.), домашние задания строго дозируются с целью исключения перегрузки учеников.

Продолжительность перемен подобрана в соответствии с требованиями СанПиНов. В практику работы учителей гимназии все шире входят методы преподавания, позволяющие индивидуализировать этот процесс, шире использовать современную техническую базу для снижения нагрузок на организм школьника.

Администрация и педагогический коллектив гимназии уделяют много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий: в гимназии проводятся:

- ✓ дни здоровья;
- ✓ организуются подвижные игры;
- ✓ прогулки на свежем воздухе.

На основании этих данных планируются следующие направления работы с учащимися и их родителями:

- ✓ сохранение в классах и в гимназии в целом гигиенических условий, обеспечивающих оптимальную работоспособность учащихся и педагогов, состояние их психофизического комфорта;
- ✓ контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий учебного процесса: воздушно-тепловой режим;
- ✓ уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки кабинетов и т.д.
- ✓ составление расписания, позволяющего распределять нагрузку в течение дня, недели в соответствии с гигиеническими требованиями, а также выбор учебных программ, учебников, технологий с точки зрения влияния на здоровье учащихся.
- ✓ контроль дозировки домашнего задания через проверку журналов, рабочих тетрадей, посещение уроков.
- ✓ организация подвижных игр воспитателями группы продленного дня для увеличения двигательной активности для учеников.

Обеспечение условий безопасности

В гимназии № 526 большое внимание уделяется безопасности учащихся при проведении образовательного процесса. Гимназия работает по договору с частным охранным предприятием ООО «Тайга».

Охранное, противопожарное, противотравматическое оборудование гимназии:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
 - ✓ система оповещения;
 - ✓ кнопка экстренного вызова милиции;
 - ✓ аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете, в приемной);
- ватно-марлевые повязки;
- ✓ огнетушители: 14 штук;
 - ✓ высокие ограждения на лестницах;
 - ✓ электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты;
 - ✓ ограждение по периметру гимназии.

Показатели по детскому травматизму в соотношении с количеством часов физкультуры и спорта 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы

Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество случаев травматизма по ступеням образования	0	0	0
Количество часов физической культуры в неделю	20	30	12

Динамика травматизма - количество травм, полученных учениками на территории гимназии, в расчете на число учащихся					
2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
0		0		0	

Низкий уровень травматизма обеспечивается рядом мероприятий по обеспечению безопасности:

- ✓ инструктаж и занятия с работниками и учащимися;
- ✓ дежурство администрации, педагогов и учащихся;
- ✓ специальная наглядная агитация;
- ✓ контроль администрации за соблюдением требований обеспечения безопасности, проведение Дня защиты детей;
- ✓ классные часы, тематические родительские собрания, в т.ч. общешкольные по теме, родительские лектории.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

1. Общешкольные родительские собрания с тематикой ПДД и профилактикой ДДТТ: «Анализ ДТП с участием детей».
2. Показ видеофильмов по профилактике ДДТТ и ПДД среди учащихся 1-4 и 5-9 классов в рамках уроков ОБЖ.
3. Общешкольные классные часы по ПДД и ЧС на дорогах (охват: с 1 по 11 классы).

Тематика проводимых мероприятий:

- ✓ основы правил дорожного движения;
 - ✓ участники дорожного движения, их права и обязанности;
 - ✓ основные элементы дороги, правила их распознавания и использования;
 - ✓ знаки дорожного движения;
 - ✓ главная и второстепенная дороги, правила пересечения;
 - ✓ сигналы регулировщика и светофора;
 - ✓ административная и уголовная ответственности на нарушение ПДД.
4. Традиционные конкурсы детского рисунка по тематике ПДД.

5. Создание индивидуальной странички дневника учащегося с 1 по 11 класс «Дорога в школу без опасности» с маршрутом безопасного движения от дома к школе и обратно.

Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

- ✓ строгий учет посещаемости социальным педагогом, классными руководителями;
 - ✓ систематический контроль посещаемости занятий администрацией гимназии
- индивидуальная работа с родителями и учащимися, пропускающими занятия по посредством проверки журналов;
- ✓ неуважительной причине.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Гимназия укомплектована кадрами. Вакансий нет. Средний возраст педагогов 51 год. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: более половины учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Характеристика педагогических кадров: всего педагогов - 73 чел.

Показатели	Всего человек	%
Кол-во педагогических работников с высшим педагогическим образованием	70	94,5
Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	46	63,0
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	18	24,7
Кол-во педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних трех лет	21	27
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», Грамота МО РФ)	18	30
Количество работников, имеющих научную степень	1	98,6

кандидата наук		
Количество работников, имеющих научную степень доктора наук	1	98,6

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты внешней оценки: ЕГЭ, контрольные измерения уровня обученности, произведенные учредителем, иными внешними организаторами.

Промежуточная аттестация проводилась:

Класс	Предмет	Вид работ
4	математика	контрольная работа
	русскому	диктант
	английскому языку	тест
7	математике	контрольная работа
	русскому	диктант
	химии/биологии	тест
	литературе	устный зачет
8	математика	контрольная работа
	Русский язык	диктант
дифференцированные зачеты по профильным предметам		
8а	английскому языку	тест
	обществознание	собеседование
8б	физика	контрольная работа
	геометрия	собеседование
8в	химия	тест
	биология	собеседование

Работы были составлены учителями и утверждены на МС гимназии.

Все работы проводились в присутствии представителей администрации.

Материалы, подготовленные учителями, соответствовали стандартным требованиям и показали истинную картину знаний учащихся.

В следующем учебном году при проведении промежуточной аттестации необходимо:

- использовать более разнообразные формы промежуточной аттестации,
- зам. директору по УВР усилить контроль за качеством подготовленных материалов,
- при выставлении итоговых отметок учитывать отметки, полученные на промежуточной аттестации.

Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями учащихся 9-х и 11-х классов в итоговой аттестации.

Репетиционной ступенькой перед итоговой аттестацией в 11-х классах для наших учащихся является итоговая аттестация в основной школе (9-й класс).

Выпускники 9-х классов гимназии сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по математике и русскому языку. 9 – е классы по математике показали следующий результат:

Средняя оценка по гимназии – 4,52

Максимально возможный балл – 38,0

Средний балл по гимназии – 25,82

Один из учащихся набрал 36 баллов (Сюкосев Н.), 21 человек – получили свыше 30 баллов. Анализ результатов ОГЭ в 2015 году представлен в таблицах ниже.

По русскому языку:

Средняя оценка по гимназии – 4,86

Максимально возможный балл – 39,0

Средний балл по гимназии – 36,44

Максимально возможный балл по русскому языку набрало 13 учащихся гимназии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГИМНАЗИИ 9 КЛАССЫ

Учебные года		2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество выпускников		64	80	67
Процент усвоения программы	Кол-во человек	64	80	67
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	Кол-во человек	0	0	0
	% от общего кол-ва	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	Кол-во человек	64	80	67
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, прошедших аттестацию	Кол-во человек	64	80	67
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, не получивших аттестат	Кол-во человек	0	0	0
	% от общего кол-ва	0	0	0

**СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ
В СРАВНЕНИИ СО СРЕДНИМ БАЛЛОМ ГОДОВЫХ ОТМЕТОК**

Предмет	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	средняя оценка по предмету ГИА	средний балл годовых отметок	средняя оценка по предмету ГИА	средний балл годовых отметок	средняя оценка по предмету ГИА	средний балл годовых отметок
Русский язык	4,67	4,63	4,61	4,53	4,86	4,67
Ф.И.О. учителя	Ляскина Л.В.	-	Ляскина Л.В.	-	Ляскина Л.В. Ершова Т.Г.	-
Математика	4,9	4,6	4,5	4,5	4,52	4,61
Ф.И.О. учителя	Буевич А.В.	-	Шулындина Н.В.	-	Володина Ю.Н.	-

**ВЫПУСКНИКИ 9 КЛАССОВ, ПОЛУЧИВШИЕ АТТЕСТАТ
ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ С ОТЛИЧИЕМ
ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

Учебный год	Количество выпускников, получившие аттестат с отличием
2012-2013	3
2013-2014	1
2014-2015	5

Для выпускников 11-х классов обязательными являлись два экзамена: русский язык и математика, выбор остальных экзаменов определялся ими в соответствии с дальнейшим желаемым образовательным маршрутом.

По русскому языку средний балл по гимназии составил – 84,42, по математике – 64,0.

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классах в 2015 году представлен в таблицах.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГИМНАЗИИ
11 КЛАССЫ**

Учебные года		2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество выпускников		66	75	53
Процент усвоения программы	Кол-во человек			53
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	Кол-во человек	0	0	0
	% от общего кол-ва	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	Кол-во человек	66	75	53
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, прошедших аттестацию	Кол-во человек	66	75	53
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, не получивших аттестат	Кол-во человек	0	0	0
	% от общего кол-ва	0	0	0

**СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 11-х КЛАССОВ
ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

Предмет	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	средний балл по предмету ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	средний балл по предмету ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	средний балл по предмету ЕГЭ	Ф.И.О. учителя
Русский язык	76,08	Ершова Т.Г. Антонова И.Г.	81,89	Рыбкина Л.В.	84,42	Ляскина Л.В.
Математика	60,46	Наумова Н.Ю.	60,5	Бувечич А.В.	64,0	Бувечич А.В. Володина Ю.Н. Шулындина Н.В.
Литература	61,38	Ершова Т.Г. Антонова И.Г.	67,0	Рыбкина Л.В.	62,75	Ляскина Л.В.
Английский язык	87,71	Максимкина Т.А. Жарикова А.А. Костина Е.С.	80,4	Максимкина Т.А. Жарикова А.А. Костина Е.С.	80,4	Максимкина Т.А. Жарикова А.А. Костина Е.С.
История	86,13	Дмитриев А.В.	59,25	Свинин С.Б.	79,33	Дмитриев А.В.
Обществознание	70,49	Дмитриев А.В.	67,3	Свинин С.Б.	69,05	Дмитриев А.В.
Физика	70,0	Рахметьева Н.К. Мерховцева М.О.	66,7	Порохов Д.А. Рахметева Н.К.	70,22	Порохов Д.А.
Химия	83,1	Назина Т.Г.	74,38	Назина Т.Г.	80,79	Назина Т.Г.
Биология	77,89	Саулина М.М.	73,2	Чувпило С.В.	79,7	Чувпило С.В.
География	-	-	-	-	85,0	Кононенко Л.В.
Информатика	81,75	Боброва Е.В. Легкова А.М.	70,5	Боброва Е.В. Легкова А.М.	68,3	Боброва Е.В. Легкова А.М.

**ВЫПУСКНИКИ-МЕДАЛИСТЫ
ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

Учебный год	Золотая медаль	Серебряная медаль	Медаль «За особые успехи в	Почетный знак Правительства
-------------	----------------	-------------------	----------------------------	-----------------------------

Предметные олимпиады, конкурсы.

Гимназия 526 - лидер олимпиадного движения в Московском районе - I место в течение последних лет по количеству участников и победителей предметных олимпиад.

Итоги районного этапа Всероссийской олимпиады в 2014-2015 учебном году.

ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТАМ 2014-2015 уч.год

Предмет	Фамилия, имя участника	Класс	Преподаватель
Русский язык	Жукова Ксения	9в	Ляскина Л.В.
	Левитина Карина	9а	Ершова Т.Г.
	Залесская Мария	10б	Ершова Т.Г.
Литература	Левитина Карина	9а	Ершова Т.Г.
Биология	Попкова Вероника	7в	Чувпило С.В.
	Павлова Анжела	11б	
	Скобаро Анна	10в	Саулина М.Л.
Английский язык	Чихун Анастасия	11 б	Костина Е.С.
Искусство	Левитина Карина	9а	Галибина Л.А.
	Скворцова Александра	9в	
Математика	Пастухова Анастасия	6а	Бувич А.В.
Физика	Кириллова Евгения	7а	Рахметева Н.К.
Химия	Полукеева Ксения	8в	Назина Т.Г.
	Бочаров Глеб	9б	Белорусова М.В.
История и культура СПб	Кузьменкова Юлия	8а	Шокурова Е.Н.
	Цветкова Анна	8а	
	Левитина Карина	9а	
	Иванова Алена	9а	
	Ланина Анастасия	9а	
Информатика	Корчагин Владислав	8б	Легкова А.М.
Черчение	Жукова Ксения	9в	Голубева Л.А.

Корчагин Владислав 8 класс – победитель олимпиады Эйлера в 2014-2015 уч.год.
(учитель Пивоварова А.С.)

**ПРИЗЕРЫ РАЙОННОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
2014-2015 учебного года**

Предмет	Фамилия, имя участника	Класс	Преподаватель
Русский язык	Пятницкая Мария	7а	Черенева А.В. Ежов М.Б. Ершова Т.Г. Ляскина Л.В.
	Беляков Максим	7в	
	Плахотнюк Александра	8б	
	Павлова Анжела	11б	
Литература	Медведева Валерия	7в	Ежов М.Б. Черенева А.В. Ершова Т.Г. Ляскина Л.В.
	Доброхотова Елизавета	8б	
	Иванова Алена	9а	
	Павлова Анжела	11б	
Английский язык	Игнатъев Глеб	8б	Слобода Т.С. Штумпф А.Ю. Бережанская М.Л. Бережанская М.Л. Бережанская М.Л. Князева М.Л.
	Шульженко Александр	8б	
	Полукеева Ксения	8в	
	Мамро Никита	8б	
	Романенко Елизавета	8а	
	Попкова Вероника	7в	
Биология	Колпакова Анна	7в	Чувпило С.В.
	Матях Кристина	7в	
	Моисеева Мария	7б	
	Поденкова Ульяна	11а	
	Сотникова Ксения	11б	
	Полукеева Ксения	8в	Саулина М.Л.
	Волобуев Игорь	8в	
	Зайберт Алена	8в	
	Ионова Екатерина	9в	
	Малев Никита	9в	
	Жукова Ксения	9в	
	Кузнецова Юлия	10в	
	Навоян Ануш	10в	
	Шерматова Диана	10в	
География	Левитина Карина	9а	Черняева Т.Н.
	Волобуев Игорь	8в	
	Золенко Михаил	6а	
Информатика	Слобода Данил	11б	Легкова А.М.
	Гарбузов Кирилл	10б	
	Гулько Георгий	10б	Боброва Е.В.
Искусство	Алисова Евгения	9а	Галибина Л.А.
	Иванова Алена	9а	
	Шеянова Анастасия	9в	

	Карагичева Виктория Малев Никита	9а 9в		
Математика	Манойлов Андрей Золенко Михаил Яковлева Ангелина Яковлева Валентина	6в 6а 6а 6а	Бувич А.В.	
	Назаралиев Сергей Пятницкая Мария Беляков Максим Денисова Екатерина Кириллова Евгения	6в 7а 7в 7а 7а	Семенова Т.В.	
	Куликов Арсений	4в (6)	Дрынова Н.В.	
	Батынкова Екатерина Красовский Дмитрий	5в 5в	Зайцева Е.Б.	
	Корчагин Владислав Шульженко Александр	8б 8б	Пивоварова А.С.	
	Бочаров Глеб Камалов Мурат Чуприн Никита	9б 9б 9б	Володина Ю.Н.	
	Максимкин Матвей Павлова Анжела Кузьмин Владислав	10б 11б 11б	Шулындина Н.В.	
	Обществознание	Скворцова Александра Малев Никита Левитина Карина Петручук Маргарита Бовин Павел Богданова Дарья Спиридонов Игорь Сльвус Степан Степаненко Павел	9в 9в 9а 11а 11а 11б 11б 11а 11б	Дмитриев А.В.
Право		Левитина Карина Скворцова Александра Малев Никита Бовин Павел	9а 9в 9в 11а	Дмитриев А.В.
Технология		Пастухова Анастасия	6а	Иванова Н.Е.
Физика		Попкова Вероника Денисова Екатерина Лориц Екатерина Киселевич Анастасия	7в 7а 7в 7в	Рахметева Н.К.

	Девятаев Егор Евтюхина Ольга	7б 8в	
	Корчагин Владислав Треймут Никита	8б 8б	Верховцева М.О.
	Руинский Александр	10б	Порохов Д.А.
Физическая культура	Шпунт Захар Резник Андрей Рогоза Анастасия Барух Мария	8б 11б 11а 11а	Варламова А.А. Кижло С. П. Варламова А.А. Варламова А.А.
Химия	Белявская Надежда Тихомиров Андрей Станчовска Анастасия Галанов Кирилл Скобаро Анна Бокатый Антон Резник Андрей Яговкин Игорь Сотникова Ксения	8в 9в 9в 9в 10в 10в 11б 11б 11б	Назина Т.Г.
	Цыренов Дмитрий Бережанская Анна Лосев Кирилл Плахотнюк Александра Мамро Никита Маркевич София	8б 8б 8б 8б 8б 9б	Белорусова М.В.
ИЗО	Санько Ксения Казакова София Капустина Ксения		Голубева Л.А.

Две ученицы гимназии являются победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Павлова А. (11 класс) – химия.

Левитина К. (9 класс) – мировая художественная культура.

Участие гимназии в семинарах, конкурсах и т.д. в 2014-2015 учебном году

На базе гимназии был проведен 9 апреля 2015 г. районный семинар «Реализация деятельностного подхода в достижении метапредметных результатов в предметной области».

Заместитель директора по УВР Бугеро Н.В. (д.б.н.), учителя гимназии Белорусова М.В. (учитель химии), Зайцева Е.Б. (учитель математики) приняли участие в он-лайн конференции на студии «ЗАВУЧ ИНФО», в рамках открытой он-лайн конференции по внедрению ФГОС ООО в школах России, с обсуждением темы: «Анализ реализации технологии деятельностного подхода на уроке».

Результативность учебно-воспитательной работы в 2014-2015 учебном году:

- ✓ Министерством образования и науки РФ представлен перечень 500 лучших школ России в 2014-2015 учебном году. Третий год подряд наша гимназия - одна из 10 лучших школ Санкт-Петербурга, которые вошли в число лучших школ России.
- ✓ Гимназия входит в 10 лучших образовательных учреждений города Санкт-Петербурга.
- ✓ Гимназия входит в 500 лучших образовательных учреждений России.
- ✓ Гимназия – лидер олимпиадного движения в районе.
- ✓ Гимназия награждена благодарностью главы администрации Московского района Санкт-Петербурга за высокую результативность образовательного процесса в 2014-2015 учебном году.
- ✓ В 2015 гимназия внесена в Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений» России.

Результативность воспитательной работы.

Победители районного конкурса ИЗО и ДПИ «Этих дней не смолкнет слава ...».
Победители районной интеллектуальной викторины «Гордость России».
Победители районного конкурса чтецов «Пусть в сердце звучит метроном».
Победители районного конкурса-программы «И песня тоже воевала».
Победители всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания".
Победители городского конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия".
Призеры городского фестиваля– конкурса лидеров «Как вести за собой».

В течение 2014-2015 учебного года принимали участие в:
Районном конкурсе «Юный экскурсовод».
Районном конкурсе по краеведению «Помни о блокаде!».
Районном фестивале "Экомир".
Ярмарке проектов "Энергия молодых родному району".
Традиционном районном детском шахматном фестивале "Весенний".
Районной выставке-конкурсе детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом».
Районном фестивале творческих работ старшеклассников "В поисках великого времени".

Финансово-экономическая деятельность.

1. Годовой бюджет.

Летом 2014 года проведен косметический ремонт в здании по адресу ул. Алтайская, д. 15:

- Ремонт лестницы
- Вентиляция в актовом зале, в спортивном зале
- Туалет (II, IV этажи)

Продолжается техническое оснащение гимназии № 526.

2. Финансовые ресурсы.

Деятельность гимназии финансируется Учредителем в соответствии со сметой. Финансирование гимназии осуществляется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося.

Источниками финансирования являются: средства местного бюджета районного, городского и федерального значения; целевые средства.

Информационные ресурсы.

Подключено к Интернету во всех помещениях школы - 137.

Наличие школьного сайта - сайт школы www.s526.spb.ru.

Работа библиотеки.

Фонд библиотеки:

Книг – 15027 экз.; учебников – 15955 экз.;

Работа с учебным фондом.

Получено, занесено в электронный каталог, проштемпелевано - 1730 учебников;

Списано - 1725 учебников (Акт 61, 62);

Сдано в макулатуру ООО «Корона» 830 кг.

Составлена таблица «Учебный фонд» в электронной форме.

Работа с книжным фондом.

Получено, обработано, занесено в инвентарную книгу и ЭК – 367 книги;

Списано - 74 книги, утерянные читателями (составлен акт о выбытии (Акт 79), карточки изъяты из каталога, в инвентарных книгах сделаны соответствующие записи

Подписка.

Библиотека выписывает 8 периодических изданий:

Учительская газета

Вестник образования

Директор школы

Классный руководитель

Начальная школа

Практика административной работы в школе

Управление современной школой. Завуч

Юный эрудит

Школа является участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века» 2014/2015 и имеет доступ к 23-м электронным предметно-методическим журналам.

В читальном зале было оформлено 14 книжных выставок, уголок читателя; сделаны 2 стенда с рекомендательными аннотированными списками литературы для школьников:

- «Новогодние-рождественские истории и сказки»
- «Оживи страницы во славу живых и в память о павших» (к 70-летию Победы)
Выполнено 112 библиографических справок (из них тематических – 64).

Заключение. Перспективы и планы развития.

- 1.Повышение показателей результативности качества обучения и воспитания при постоянной заботе о нравственном и физическом здоровье обучающихся.
- 2.Создание условий для развития навыков самореализации учащихся.
- 3.Создание условий профессионального роста учителей для инновационных форм преподавания, технологий.
- 4.Переход на новые образовательные стандарты.